الأزهـــر الشـــريف الإدارة المركزية لمنطقة أسيوط الأزهرية	امتحان الشهادة الابتدائية الازهرية للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول — المـــادة : اللغة العربية والإملاء — الزمـن : ســاعتان ونصف

اولا: التعبير

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

(١) لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع وتقدمه.

(٢) الصديق لا غني عنه في الحياة :اكتب مبيناً أهمية الصداقة، وواجبك نحو صديقك . [١٠ — ٥٠]

ثانياً: القراءة والقصة

اولا : القراءة من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب :

" انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطيء النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ."

(أ) ما معنى (قائِظًا) مضاد (مسرورًا) جمع (التاجر)

(ب) ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

(جـ) كيف كافأ الخليفة المنصور الرجل الذي عثر على الصرة ؟

ثانيا : القصة من قصة" على مبارك " اقرأ ثم أجب :

" وكان الكُتَّاب في قرية بعيدة عن " برنبال" وحلت المشكلة ، بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث ....

(أ) هات معنى "(يبعث) مضاد(مقيم) جمع (كُتَّاب)

(ب) لِمَ لَمْ يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

(جـ) من الشيخ في الفقرة ؟ [١٠ — ٥٠]

ثالثا : المحفوظات

من نص "الدين المعاملة " قال رسول الله ﷺ " ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة "

(أ) معنى (طاقته) مضاد (ظَلَمَ) مفرد (مواثيق) — جمع (يوم)

(ب) من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

(جـ) وضح الجمال في قوله ﷺ "بغير طيب نفس" [١٠ — ٥٠]

رابعا : القواعد النحو

" الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل إنسان يتمسك بهما حتي يصبح النجاح طريقة سهل إلى التقدم تحقيقا لآمال الأوطان ""

(أ) اعرب ما تحته خطفي العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

(١) فعلاً ناسخًا وبين اسمه. (٢) حرفاً ناسخًا وحدد نوع خبره. (٣) خبراً شبه جملة.

(جـ) (الطلاب مهتمون بدراستهم) حول الخبر في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية.

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

(١) أمسى الجوُ باردُ (٢)إنَّ المهندسون ماهرون . [١٠ — ٥٠]

خامسا: الإملاء (اكتب ما يملى عليك) [١٠ — ٥٠]

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة أسيوط الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الازهرية
للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول — المادة : الإمــلاء

(إرشادات للمملين)

تُقرأ القطعة بتمامها مرة واحدة في أناة ووضوح ثم تُملى مجزأة على حسب الفواصل ويَنطق المملي بكل جزء مرتين فقط وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تُقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن ووضوح ليتيسر للطلاب تصحيح كتابتهم .

(حب الوطن)

مصر تمتاز بجوها الساحر ، وأرضها الخصبة ، فالسماء التي تظلها صافية ، والنسيم يهب في أرجائها عليلاً ، وتمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً ، وينتشر في ربوعها الدفء صيفاً وشتاءً ، فعش سعيداً أيها العربي على أرضها ، واحرص على حريتها واستقلالها .

[١٠ — ٥٠]

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة أسيوط الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الازهرية
للعام الدراسي ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول — المادة : الإمــلاء

(إرشادات للمملين)

تُقرأ القطعة بتمامها مرة واحدة في أناة ووضوح ثم تُملى مجزأة على حسب الفواصل ويَنطق المملي بكل جزء مرتين فقط وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تُقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن ووضوح ليتيسر للطلاب تصحيح كتابتهم .

(حب الوطن)

مصر تمتاز بجوها الساحر ، وأرضها الخصبة ، فالسماء التي تظلها صافية ، والنسيم يهب في أرجائها عليلاً ، وتمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً ، وينتشر في ربوعها الدفء صيفاً وشتاءً ، فعش سعيداً أيها العربي على أرضها ، واحرص على حريتها واستقلالها .

[١٠ — ٥٠]

الأزهـــــــر الشـــــــريف

الإدارة المركزية لمنطقة الأقصر الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية للعام الدراسى ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ــ ٢٠١٨/٢٠١٩م

﴿ الفصل الدراسى الأول — المادة: الإمـــــلاء — الزمن: نصف ساعة﴾

(١٠ درجات)

ملاحظات للمعلمين : تقرأ القطعة أولا بتمامها في تأنٍ ووضوح ثم تملى مجزأة حسب الفواصل ، وينطق المملى بكل جزء مرتين وبعد الانتهاء من التملية تقرأ القطعة مرةً أخرى حتى يتمكن الطلاب من تصحيح كتابتهم .

القريــة

ما أجمل القرية ، / خيرات القرية / آثارها عظيمة / على الفلاحين/ ، فالحياة في الريف / محبة / وعطاء / وإخلاص ، / والتعاون / منزلته سامية / ، الفلاح / يسأل / عن جاره ، / والجار / يساعد جاره / دون انتظار/ لثناء / أو جزاء.

انتهت الإملاء مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

الأزهـــــــر الشـــــــريف

الإدارة المركزية لمنطقة الأقصر الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية للعام الدراسى ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ ــ ٢٠١٨/٢٠١٩م

﴿ الفصل الدراسى الأول — المادة: الإمـــــلاء — الزمن: نصف ساعة﴾

(١٠ درجات)

ملاحظات للمعلمين : تقرأ القطعة أولا بتمامها في تأنٍ ووضوح ثم تملى مجزأة حسب الفواصل ، وينطق المملى بكل جزء مرتين وبعد الانتهاء من التملية تقرأ القطعة مرةً أخرى حتى يتمكن الطلاب من تصحيح كتابتهم .

القريــة

ما أجمل القرية ، / خيرات القرية / آثارها عظيمة / على الفلاحين/ ، فالحياة في الريف / محبة / وعطاء / وإخلاص ، / والتعاون / منزلته سامية / ، الفلاح / يسأل / عن جاره ، / والجار / يساعد جاره / دون انتظار/ لثناء / أو جزاء.

انتهت الإملاء مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

الأزهـــــر الشـــــريف | الإدارة المركزية لمنطقة الأقصر الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسى ١٤٣٩/١٤٤٠هـ ـ ٢٠١٨/٢٠١٩م

﴿ الفصل الدراسى الأول | المادة: اللغة العربية والإملاء | الزمن: ساعتان ونصف ﴾

أولا: التعبير اكتب في أحد الموضوعين التاليين : (١٠درجات)

(أ) المولد النبوى الشريف له أثر كبير في نفوس المسلمين ، تحدث في هذا الموضوع .

(ب) حب الوطن غريزة في كل إنسان سَوِى ، تحدث في هذا الموضوع مبينًا فضل وطنك عليك .

ثانيا : القراءة والقصة : (١٠درجات)

١ـ القصة : اقرأ ثم اجب :

" وقد كان السجّان طيب القلب عطوفًا فأشتد ألمه لِمَا حدث للفتى صغير السن وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذى نزل به "

(أ) ما مضاد "عطوفا" ؟ وما جمع "الفتى" ؟

(ب) ما صفات السجان كما فهمت من العبارة السابقة ؟ ولِمَا اشتد ألمه ؟

(ج) من الفتى المشار إليه في العبارة السابقة ؟ وماذا حدث له ؟

٢ـ القراءة : أقرا ثم أجب :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح"

(أ) هات ما يأتي :

١ـ معنى : "عقبات"   ٢ـ مضاد : "حياته"   ٣ـ مفرد : "مراحل"

(ب) ماذا يجب على الإنسان نحو العقبات التي تواجهه وهو يتطلع إلي المستقبل ؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ النجاح .... الإنسان [يبعد ـ هدف ـ ليس هدفا]

٢ـ الناجحون .... في أعمالهم [متراجعون ـ متكاسلون ـ ماهرون]

ثالثا : المحفوظات من نشيد "أخى الإنسان" اقرأ ثم اجب : (١٠درجات)

أخى في العالم الواسع   في المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود   في جوهـــرك المطلق

(أ) من قائل النص ؟

(ب) هات ما يأتي : معنى "جوهرك" ، مضاد " الواسع" ، جمع "العالم"

(ج) من الذى يخاطبه الشاعر في البيتين السابقين؟

(د) اكتب بيتًا بعد البيتين السابقين .

رابعا : **القواعد النحوية** اقرأ ثم أجب : (١٠درجات)

" الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال "

(أ) اعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ـ خبرًا شبه جملة   ٢ـ خبرًا لناسخ وبين نوعه .

(ج) " المسلمون محبوبون " ، ادخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

خامسا : الإملاء : (١٠درجات)

اكتب ما يملى عليك

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية

امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي ١٤٣٩ـ ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨ـ ٢٠١٩م

الفصل الدراسي الأول المادة : اللغة العربية والإملاء الزمن : ساعتان ونصف

أولاً : التعبير

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :-

١- القراءة تجعل العقل يتسع والفكر ينضج ، ونعرف بها معلومات كثيرة عن كل شيء .
اكتب في هذا الموضوع مبينًا أهمية القراءة في حياتنا .

٢- النظافة والنظام عنوان رقى الشعوب ، فبنظافة المأكل والمشرب والمسكن نحافظ على صحتنا ، وبالنظام نوفر الوقت . اكتب في ذلك . [١٠ – ٥٠]

ثانيًا : القراءة والقصة

١- القراءة : من موضوع " المنصور .. والطيور " اقرأ ثم أجب :-

" بينما كنت أعمل تحت نخلة ،إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها، فقلت : إنّ الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها " .

أ – من قائل العبارة السابقة ؟ ولِمن قالها ؟

ب – هات معنى " راقنى " و " اختلسها "، وجمع " الصرة "،ومضاد " أعرف ".

ج – بِمَ أمر المنصور شرطيَّه الخاص ؟

د - أين كان يعمل الرجل الذى سقطت عليه الصرة ؟ [٥ – ٥٠]

٢- القصة : من قصة " على مبارك " اقرأ ثم أجب :-

أ - " وقد كان السَّجّانُ طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذى نزل به " .

١ – ما مضاد " عطوفًا " ؟ وما جمع " الفتى " ؟

٢ – ما صفات السَّجّان كما تفهم من العبارة السابقة ؟ ولِمَ اشتد ألمه ؟

٣ – من الفتي المشار إليه في العبارة ؟

ب – ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخطأ بعد نقلها بورقة إجابتك :-

١- طرد الكاتب " عليًا " بعد أربعة أشهر من خدمته . [ ]

٢- كان " على " يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه . [ ] [٥ – ٥٠]

ثالثًا : النصوص

قال الشاعر : مصر ترجو منكم جيلاً فتيا ∴ سالم البنية مقدامًا قويا

لا ضعيفًا خائر العزم عييا ∴ كتب الذل على المستضعفين

أ – أكمل : قائل البيتين السابقين الشاعر .... وعنوان النص ....

ب – هات معنى " خائر العزم" و "عييا " ، وجمع كلمة " جيل " .

ج – اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

د - ما الجمال في قول الشاعر : " مصر ترجو " ؟

هـ - اذكر من النص البيت الذى يدل على أن الصحة أساس الحياة السعيدة. [١٠-٥٠]

رابعًا : النحو

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم اجب :-

" العلم تقدم كثيرًا ، فصار المكفوف قارئًا ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه ، ويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ، لتحقيق الخير والتقدم والسلام ".

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط :-

١- إعراب كلمة " العلم " ....
(مبتدأ مرفوع بالضمة – فاعل مرفوع بالضمة – فعل مرفوع بالضمة) .

٢- إعراب كلمة " الأصم " ....
(مفعول به منصوب بالفتحة – فاعل مرفوع بالضمة – فعل) .

٣- إعراب كلمة " قول " ....
(مبتدأ مرفوع – فعل ماض – مفعول به منصوب بالفتحة) .

ب – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :-

١- خبرًا جملة ، وبين نوعها .

٢- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين اسمه .

ج – (كونوا أقوياء) احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

د - " الجندى المصري مؤمن بربه " .
اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم .
[١٠ – ٥٠]

خامسًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك . [١٠ – ٥٠]

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمعاهد الدقهلية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م)

الفصل الدراسى الأول	خامساً / الإملاء	[١٠ - ٥٠]

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة ، ثم تملى مجزأة حسب الفواصل المائلة بتأن ووضوح وتكرر كل فقرة مرتين ، ثم بعد الانتهاء تقرأ بصوت واضح مرة واحدة ليتدارك التلاميذ ما فاتهم .

الصحة

الصحة / تاج / فوق رءوس الأصحاء / لا يراهُ إلاَّ المرضى / والحكماءُ / يقولون : إنَّ العقل / السليم / في الجسمِ السَّليم / والشباب الأصحاء / يعملونَ / وينتجونَ / ويشاركونَ / في تقدم الوطن / ورفاهيته /. فعليكم / يا طلاب العلم / في مصر / أن تنشروا / الوعى الصحى / بين الناس / ليظهر أثر الصحة / جمالًا ورونقًا / على كل الوجوه.

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمعاهد الدقهلية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م)

الفصل الدراسى الأول	خامساً / الإملاء	[١٠ - ٥٠]

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة ، ثم تملى مجزأة حسب الفواصل المائلة بتأن ووضوح وتكرر كل فقرة مرتين ، ثم بعد الانتهاء تقرأ بصوت واضح مرة واحدة ليتدارك التلاميذ ما فاتهم .

الصحة

الصحة / تاج / فوق رءوس الأصحاء / لا يراهُ إلاَّ المرضى / والحكماءُ / يقولون : إنَّ العقل / السليم / في الجسمِ السَّليم / والشباب الأصحاء / يعملونَ / وينتجونَ / ويشاركونَ / في تقدم الوطن / ورفاهيته /. فعليكم / يا طلاب العلم / في مصر / أن تنشروا / الوعى الصحى / بين الناس / ليظهر أثر الصحة / جمالًا ورونقًا / على كل الوجوه.

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمعاهد الدقهلية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م)

الفصل الدراسى الأول	اللغة العربية والإملاء	الزمن : ساعتان ونصف منه نصف ساعة للإملاء

أولاً / التعبير : [١٠ - ٥٠]

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١- وطننا مصر، له التقدير والإجلال، ويجب السعي الدائم للنهوض به.

٢- لزيارة المريض أثر عظيم في شفائه. اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل زيارة المريض.

ثانياً / القراءة والقصة : من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ثم أجب : [١٣ - ٥٠]

١- القراءة :

((لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك. ثم أعطاه مائة دينار)).

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف (عرفنا). ٢- مضاد (حرمه). ٣- مفرد (دنانير).

(ب) من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟

(جـ) هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

٢- القصة : من قصة (على مبارك) اقرأ ثم أجب :

(وقد طابت الحياه لأسرة على مبارك في مقرها الجديد، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين، وعرفوا باسم عائلة المشايخ)

(أ) هات معنى (طابت). ومضاد (كثر). وجمع (عائلة).

(ب) بم عرفت أسرة على مبارك ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما القرية التي استقرت بها أسرة على مبارك ؟

ثالثا / النصوص : من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب : [٧ - ٥٠]

يا شباب العلم في الوادى الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا   سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) ما المراد بـ (النائمين) ؟ وما جمع (جيل) ؟ وما مضاد (مقدامًا) ؟

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب ؟

(جـ) ما الجمال في قوله (فهزوا النائمين) ؟

(ء) اجعلوا الصحة عنوانا وبسمة. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب : [١٠ - ٥٠]

((إن مصر قوية على مر التاريخ برجالها، فالمصريون أخلاقهم رفيعة، يؤدون ما عليهم رغبة في رقى بلدهم، لذا أصبحت مصر عنوانًا للتقدم))

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه . ٢- إسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه. ٣- خبرًا جملة إسمية.

(جـ) ((المصريون متعاونون)) أدخل على هذه الجملة حرفًا ناسخًا مرة / وفعلًا ناسخًا مرة أخرى.

خامسا / الإملاء : [١٠ - ٥٠]

اكتب ما يملى عليك

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الأزهر الشريف

المادة / اللغة العربية والاملاء

الإدارة المركزية لمنطقة السويس الأزهرية

الزمن / ساعتان ونصف

امتحان الشهادة الابتدائية الفصل الدراسي الأول للعام

(١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م)

أولا :التعبير :- (١٠ / ٥٠)

اكتب في أحد الموضوعين :-

١- إن الله يحب النظافة ، ويدعونا غليها ، وبها تسلم أبداننا ، وتقوى صحتنا ؛ فيزيد انتاجنا ، وترقى بلادنا.

اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية النظافة .

٢- النجاح أمل كل إنسان ، وله مفاتيح وأسس كثيرة .

اكتب في هذا الموضوع موضحا أسس النجاح للإنسان.

ثانيا : القراءة :- (٥ / ٥٠)

من موضوع: { المنصور والطيور }

فقال الرجل : « بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- جمع (الصرة) .... (الصرارات - الصرر - الصرارى)

٢- مرادف (راقنى) .... (أدهشنى - اذهلنى - أعجبنى)

٣- مضاد (أعرف) .... (أجمل - أشاور - أعلم)

ب – ١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

٢- بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

٣- أين كان يعمل الرجل الذى سقطت عليه الصرة ؟

ثالثا : القصة :- (٥ / ٥٠)

من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :-

« ولكن الأب العاقل الحكيم : أدرك ما في نفس الصبى ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب فعاد إلى الهدوء » .

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (الحكيم) .... (الحكماء - الحاكمون - الحكام)

٢- مرادف (التمرد) .... (التردد - العصيان - القبول)

٣- مضاد (خاف) .... (جبن - تراجع - أمن)

ب - من الصبى الذى تتحدث عنه العبارة ؟

جـ - كيف عالج الأب تمرد الصبى ؟

رابعا : النصوص :- (١٠ / ٥٠)

١- من نص : (كن قويا) :-

يا شباب العلم في الوادى الأمين ***** أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيـــا ***** سالم البنية مقداما قويــــا

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مضاد (فتيا) .... (قويا - ضعيفا - شامخا)

٢- جمع (جيلا) .... (آجالا - أجوالا - أجيالا)

٣- مرادف (مقداما) .... (شجاعا - جبانا - ضعيفا)

ب – ١- بم نصح الشاعر الشباب ؟

٢- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟

جـ - ما الفكرة الرئيسية في البيتين ؟

د – من قائل هذا النص ؟ هـ - وضح الجمال في قول الشاعر: (فهزوا النائمين)

و – اكتب بيتا يلى هذين البيتين .

٢- من نص (الدين المعاملة):-

قال رسول الله (ﷺ): « ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ....»

أ – ما المقصود بكلمة (معاهدا) ؟ ب – اكتب بقية الحديث .

خامسا : النحو (١٠ / ٥٠)

{ حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ، حتى يصبح المواطن مخلصا لوطنه في كل مجالات الحياة }.

أ – اعرب ما فوق الخط . ب – استخرج من العبارة السابقة :

(مبتدأ - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ)

جـ - املأ العبارة بما هو مطلوب منك . ١- إن الطالب المجتهد .... { أكمل بخبر مفرد }

٢- كانت .... أشجارها عالية { ضع اسما مناسبا } ٣- إن المعلم .... { أكمل بخبر جملة فعلية }

د – صوب الخطأ في الجملة الآتية : (إن الشجرتان عاليتان)

سادسا: الإملاء (١٠ / ٥٠)

اكتب ما يملى عليك :

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

الأزهر الشريف

المادة / الإملاء

الإدارة المركزية لمنطقة السويس الأزهرية

الزمن / نصف ساعة

امتحان الشهادة الابتدائية الفصل الدراسي الأول للعام

(١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م)

تعليمات الإملاء : تقرأ القطعة كاملة مرة قبل الإملاء ، ثم تملى مجزأة كلمة كلمة وتعاد الكلمة مرتين أثناء الإملاء بتأن ووضوح، ثم تقرأ القطعة مرة أخرى بعد الانتهاء من الإملاء ليصحح التلاميذ ما فاتهم أثناء الإملاء.

طريق العلم

العلماء / السابقون / رجال / مهدوا / الطريق / لغيرهم،/ ومسيرة / العلم / أجزاؤها / موصولة / ومستمرة،/ ولا / جديد / إلا / وله / بداية / من / قديم /، وأصبح / العلماء / المعاصرون / يقرون / ذلك / . فيا / طلاب / العلم / عليكم / أن / تحبوا / العلم / مثلهم. / إن / التشبه / بالرجال / فلاح .

==

الأزهر الشريف

المادة / الاملاء

الإدارة المركزية لمنطقة السويس الأزهرية

الزمن / نصف ساعة

امتحان الشهادة الابتدائية الفصل الدراسي الأول للعام

(١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م)

تعليمات الإملاء : تقرأ القطعة كاملة مرة قبل الإملاء ، ثم تملى مجزأة كلمة كلمة وتعاد الكلمة مرتين أثناء الإملاء بتأن ووضوح، ثم تقرأ القطعة مرة أخرى بعد الانتهاء من الإملاء ليصحح التلاميذ ما فاتهم أثناء الإملاء.

طريق العلم

العلماء / السابقون / رجال / مهدوا / الطريق / لغيرهم،/ ومسيرة / العلم / أجزاؤها / موصولة / ومستمرة،/ ولا / جديد / إلا / وله / بداية / من / قديم /، وأصبح / العلماء / المعاصرون / يقرون / ذلك / . فيا / طلاب / العلم / عليكم / أن / تحبوا / العلم / مثلهم. / إن / التشبه / بالرجال / فلاح .

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية
امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)– (٢٠١٨/٢٠١٩ م).

الفصل الدراسي الأول	المادة : الإملاء	الزمن : حسب الجدول

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة في أناة ووضوح، ثم تُمْلى مجزأةً على حسب الفواصل المائلة ، وينطق المملي بكل جزء مرتين فقط ، وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن، ووضوح، ليتيسر للطلاب تصحيح كتابتهم.

الربيع

الربيع فصل الجمال والبهجة /، يأتي بعد الشتاء / فتبدو الحياة فيه جميلة /؛ فالسماء صافية ؛/ والشمس مشرقة / والأشجار مورقة / والأزهار متفتحة ،/ في ألوان ساحرة ،/ تجذب القلوب / وتشرح الصدور.
وتشعر الطيور فيه بجمال الحياة /، فتطير فرحة / متنقلة من غصن إلى غصن / مغردة / بأعذب الألحان / ويخرج الناس / فيه إلى الحدائق /؛ ليشاهدوا مناظره الساحرة ،/ ويتمتعوا بنسيمه العليل ،/ ويشموا رائحة الأزهار ،/ ويقضوا أجمل الأوقات.

(١٠ درجات)

والله الموفق والمستعان.

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية
امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)– (٢٠١٨/٢٠١٩ م).

الفصل الدراسي الأول	المادة : الإملاء	الزمن : حسب الجدول

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة في أناة ووضوح، ثم تُمْلى مجزأةً على حسب الفواصل المائلة ، وينطق المملي بكل جزء مرتين فقط ، وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن، ووضوح، ليتيسر للطلاب تصحيح كتابتهم.

الربيع

الربيع فصل الجمال والبهجة /، يأتي بعد الشتاء / فتبدو الحياة فيه جميلة /؛ فالسماء صافية ؛/ والشمس مشرقة / والأشجار مورقة / والأزهار متفتحة ،/ في ألوان ساحرة ،/ تجذب القلوب / وتشرح الصدور.
وتشعر الطيور فيه بجمال الحياة /، فتطير فرحة / متنقلة من غصن إلى غصن / مغردة / بأعذب الألحان / ويخرج الناس / فيه إلى الحدائق /؛ ليشاهدوا مناظره الساحرة ،/ ويتمتعوا بنسيمه العليل ،/ ويشموا رائحة الأزهار ،/ ويقضوا أجمل الأوقات.

(١٠ درجات)

والله الموفق والمستعان.

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية

امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) - (٢٠١٨ / ٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول   المادة: اللغة العربية والإملاء   الزمن: ساعتان ونصف (يخصص نصف ساعة للإملاء)

أولا : التعبير
١٠ـ٥٠

أ - اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
ب- اكتب في أحد الموضوعين:
١- العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر.
٢- "الصديق الحق نعمة من الله تعالى" اكتب مبينا أهمية الصداقة.

ثانيا : القراءة والقصة
١٠ـ٥٠

(أ) من قصة (علي مبارك) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- كان أولاد الكُتاب ينظرون إلى العصا الغليظة (باستهزاء – في خوف – دون اهتمام)
٢- استمر (علي) في العمل مع الكاتب ثلاثة (أشهر – أيام – أعوام)
٣- كره (علي) عصا الشيخ فحفظ القرآن الكريم في (شهر – سنة – سنتين)
٤- كانت مفروشات مدرسة (قصر العيني) (السجاد – حصر الحلفا – القطن)
(ب) من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ثم أجب:-
((توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام. الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئ تماما.))
١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
أ- معنى: غاية (نهي – منتهى – انتهى)   ب- مفرد: الطرقات (الطارق – الطرقة – الطريق)
٢- كيف وجدت مريم المستشفى التي زارتها مع والديها؟
٣- حدد معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:-
أ- رسمت نور لوحة جميلة.   ب- يسطع نور الشمس.

ثالثا : النصوص
١٠ـ٥٠

(أ) من نص (أخي الإنسان) اقرأ ثم أجب:-

لقد جئنا إلى الدنيا ∴ معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا ∴ أحباء وأعوانا

١- هات من البيتين ما يأتي: مضاد (ذهبنا) ومرادف (نهنأ) وجمع (عون)
٢- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين؟   ٣- ما الجمال في قول الشاعر (معا لنعيش إخوانا)؟
(ب) من نص (نصائح أب) قال الله تعالى:-

[illegible]

١ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-
أ- مفرد: الظالمين (الظالم – المظلوم – الظلام)
ب- معنى: استوت (تحركت – رست – أبحرت)   ج- الجودي: اسم (بلد – سهل – جبل)
٢ - ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية؟
٣ - ما الجمال في قوله تعالى (يا أرض ابلعي ماءك)؟

رابعا : النحو
١٠ـ٥٠

((إن الصدق من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يصير الإنسان سعيدًا في الحياة وعلينا جميعًا الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال.))
أ – أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة،
ب- استخرج من الفقرة السابقة : (خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه –فعلاً ناسخاً واذكر اسمه وخبره)
ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين: ١- المعلم مخلص في عمله (اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم).
١- المصريون متعاونون (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم)

١٠ــ٥٠

خامسا : الإملاء

- اكتب ما يملى عليك ٠

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة الفيوم الأزهرية
امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

الفصل الدراسي الأول | اللغة العربية والإملاء | الزمن:(ساعتان ونصف)

أولا : التعبير : - " اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى أنشطة المعهد " (١٠-٥٠)

- اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين :-

١- النجاح فى الحياة لا يتحقق بالأمانى وحدها ، بل بالاجتهاد فى العمل والصدق و الإخلاص .

٢- القراءة وسيلة للمعرفة ، وغذاء للعقل ، وأساس للتقدم .

ثانيا : القراءة والقصة : (١) من قصة " على مبارك " :- اقرأ ثم أجب : (١٠-٥٠)

" عندما ذهب الصبى إلى الشيخ أبى خضر فى كُتّابه ، وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكُتّاب ، فى خوف شديد "

(أ) - هات ما يأتى :- جمع " الصبى " ، مضاد " خوف " ، معنى " كاشر الوجه "

(ب) كيف وجد الصبى الشيخ عندما دخل عليه ؟

(جـ) ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ ؟

(٢) القراءة : من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب :

"وكان اليوم قائظا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر"

(أ) - هات ما يأتى :- مرادف " قائظا " ، مضاد " نزل " ، جمع " النهر " .

(ب) بماذا شعر التاجر وهو فى طريقه على الشاطئ ؟

(جـ) أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

(ء) وضح معنى ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين : - عاد الأب إلى المنزل . - عاد الصديق صديقه المريض .

ثالثا : المحفوظات : - من نص " نصائح أب " (١٠-٥٠)

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ "

(أ) - هات من الآية الكريمة ما يأتى :

- معنى " مجريُها " ، مفرد " اركبوا " ، جمع " موج " ، مضاد " تجرى"

(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى " مجريُها و مرساها "

(ء) أكمل الآية إلى قوله تعالى : " فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ " .

(هـ) هذه الآيات من سورة ....

(و) بماذا تصف سيدنا نوح ، و ابنه ؟

رابعا : القواعد النحوية : (١٠-٥٠)

" إن وسائل المواصلات يسرت الإنتقال من مكان إلى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا " .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ١- حرفا ناسخا ، وعين اسمه . ٢- اسما لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه.
٣- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- " العلماء ورثة الأنبياء " . نوع الخبر.............. . [مفرد - جملة - شبه جملة]

٢- " العالمان متواضعان " . خبر مرفوع وعلامة الرفع .... [الضمة - الألف - النون]

(ء) اجعل الخبر فيما يلى جملة و غير ما يلزم : " مصر عريقة الحضارة "

(هـ) صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة : (أصبح الفلاحون مخلصون)

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك . (١٠-٥٠)

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة الفيوم الأزهرية
امتحان إتمام المرحلة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

الفصل الدراسى الأول	الإمـــلاء	

إرشادات للسادة المعلمين:- تُقرأ القطعة بتمامها على التلاميذ ثم تملى مجزأة حسب الفواصل المائلة ثم تقرأ مرة أخرى بتأن ووضوح ليتدارك التلاميذ ما فاتهم منها .

((.. العمل ..))

إن العملَ / مقياس / التقدم / ، فهو/ يبنى / شخصية / الإنسان ، / ويظهر / طاقاته / ويحقق / آماله / وطموحاته ، / فلا حياة / لفرد / أو أمة / تريد / التقدم / والرخاء / بغير العمل / والعرق ، / وليست / الأمة / بقادرة / على النهوض / بغير العمل / المثمر / الخلاق / المصحوب / بحب / و إخلاص ، / وانتماء / أبنائها لها .

الأزهر الشريف
امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
الفصل الدراسى الأول

الإدارة المركزية لمنطقة القاهرة الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٤٠هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)
الزمن : ساعتان ونصف

اللغة العربية والإملاء

أولًا :التعبير

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

أ) "حياتك بين يديك " ٠٠٠٠ بين طريقة التخطيط لها لكي تنجح فيها .

ب) النوادر تبعث على الابتسام والتفكير ، وتعطى الحياة لمحة من الهدوء والصفاء .

(١٠ ـ ٥٠)

ثانيًا :القراءة والقصة

أ) من درس "زيارة ومفاجأة" اقرأ، ثم أجب :

(توجهت " مريم " في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ٠٠٠٠)

١- هات: مرادف (غاية) ، وجمع (المستشفى) ، ومفرد (الهدايا)، ومضاد (النظام) .

٢- لماذا قررت مريم الذهاب إلى المستشفى يوم الخميس ؟

٣- ما المفاجأة التي وقعت لمريم ؟ ٤- ماذا يمكن أن تفعل إذا كنت مكان مريم ؟

ب) من قصة "علي مبارك" أجب عما يأتي :

١- لماذا سر الشيخ مبارك بـ (عرب السماعنة) ؟

٢- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

٣- ما المدرسة التي صمم علي مبارك على دخولها ؟

(١٠ ـ ٥٠)

ثالثًا :النصوص

من نص "كن قويًا" : اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا ∴ سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا ∴ كُتب الذل على المستضعفين

أ) من قائل هذا النص ؟

ب) اكتب البيت التالي للبيتين السابقين .

جـ) هات : مرادف (فتيًا) ، ومضاد (قوي) ، وجمع (جيل) .

د) وضح الجمال في قول الشاعر " مصر ترجو ".

هـ) بم يدعو الشاعر شباب مصر المتعلمين ؟

(١٠ ـ ٥٠)

رابعًا :القواعد النحوية

"إنِ التعليم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة ، تتحقق أهداف الدولة به تحققًا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميًا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ ـ اسمًا لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل . ٤ـ جمع مذكر سالمًا ، وبين علامة إعرابه .

جـ) " المسلمون متعاونون "

أدخل (كان) على الجملة السابقة مرة ، و(إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .

(١٠ ـ ٥٠)

خامسًا :الإملاء : اكتب ما يملى عليك : (١٠ ـ ٥٠)

الأزهر الشريف
امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
الفصل الدراسى الأول

الإدارة المركزية لمنطقة القاهرة الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٤٠هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الإملاء

" نصيحة "

نصح / والد / ابنه / فقال: / يا بنيَّ / ابتسم / دائمًا / للحياة / ولا تتشاءم ، / فإن / الابتسام / ينشط / العقل / ويضئ / النفس / ويدفع / إلى / العمل . / وإن / من / أكبر / نعم الله / على / الإنسان / أن / يكون / متفائلًا ، / وأن / يتعوَّد / النظر / إلى / الجانب / المشرق / من / الحياة .

يا بنيَّ / لا تكره / ولا تحسد / أحدًا ، / فالكراهية / تذهب / براحة / النفس ، / وفكر / دائمًا / في خدمة / الآخرين ، / واعرف / واجبك / نحو / وطنك .

والله ولي التوفيق

(١٠ ــ ٥٠)

قص من هنا ....

الأزهر الشريف
امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
الفصل الدراسى الأول

الإدارة المركزية لمنطقة القاهرة الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٤٠هـ (٢٠١٨/٢٠١٩م)

الإملاء

" نصيحة "

نصح / والد / ابنه / فقال: / يا بنيَّ / ابتسم / دائمًا / للحياة / ولا تتشاءم ، / فإن / الابتسام / ينشط / العقل / ويضئ / النفس / ويدفع / إلى / العمل . / وإن / من / أكبر / نعم الله / على / الإنسان / أن / يكون / متفائلًا ، / وأن / يتعوَّد / النظر / إلى / الجانب / المشرق / من / الحياة .

يا بنيَّ / لا تكره / ولا تحسد / أحدًا ، / فالكراهية / تذهب / براحة / النفس ، / وفكر / دائمًا / في خدمة / الآخرين ، / واعرف / واجبك / نحو / وطنك .

والله ولي التوفيق

(١٠ ــ ٥٠)

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية ***************

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي 2018 / 2019 م – 1439 / 1440 هـ

الفصل الدراسي الأول المادة : الإملاء الزمن : نصف ساعة

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها مرة واحدة في تأن ووضوح ثم تملى مجزأة حسب الفواصل المائلة وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط . وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الطريقة تقرأ القطعة مرة أخرى فى تأن ووضوح حتى يتمكن الطلاب من استدراك ما فاتهم .

« الكتاب »

الكتاب خير جليس / لمن يريد / الخير لنفسه ،/ وهو صديق / من لا / صديق له ./ يرضيك إذا / كنت غاضبا ،/ ويسرك إذا / كنت حزينا ./ تجد فيه / عبرة وعظة ،/ وفى صفحاته / تسلية ومتعة ،/ وبين سطوره / حكمة وعظة .

(عشر درجات)

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ، والنجاح ؛؛؛؛

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية
****

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي 2018 / 2019 م – 1439 / 1440 هـ

الفصل الدراسي الأول   المادة : الإملاء   الزمن : نصف ساعة

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة بتمامها مرة واحدة في تأن ووضوح ثم تملى مجزأة حسب الفواصل المائلة وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط . وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الطريقة تقرأ القطعة مرة أخرى فى تأن ووضوح حتى يتمكن الطلاب من استدراك ما فاتهم .

« الكتاب »

الكتاب خير جليس / لمن يريد / الخير لنفسه ،/ وهو صديق / من لا / صديق له ./ يرضيك إذا / كنت غاضبا ،/ ويسرك إذا / كنت حزينا ./ تجد فيه / عبرة وعظة ،/ وفى صفحاته / تسلية ومتعة ،/ وبين سطوره / حكمة وعظة .

(عشر درجات)

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية

****

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي 2018 / 2019 م – 1439 / 1440 هـ

الفصل الدراسي الأول المادة : الإملاء الزمن : نصف ساعة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ، والنجاح ؛؛؛؛

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية

****

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي 2018 / 2019 م – 1439 / 1440 هـ

الفصل الدراسي الأول   المادة : اللغة العربية والإملاء

ساعتان ونصف

<u>أجب عن الأسئلة الآتية</u> :-   **{ لكل سؤال عشر درجات }**

<u>أولا</u> : التعبير: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:-

1) **النجاح هدف يرجوه كل إنسان وله أسباب لابد منها ليتحقق لك كل ماتتمنى .**

اكتب في هذا الموضوع موضحا كيف تكون إنسانا ناجحا نافعا لوطنك ؟

2) **الصحة تاج على رءوس الأصحاء .** اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية الصحة في حياة الفرد والمجتمع .

<u>ثانيا</u> : القراءة والقصة :

1- القراءة : **من موضع** (زيارة ومفاجأة) **اقرأ ثم أجب .**

(أحمد الله على ما أنا فيه ...)   h) من قائل هذه العبارة ؟ وبم ختمت مريم اللقاء ؟

ب) وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هو ؟

ج) { 1- عادت مريم من المدرسة .   2- عادت مريم صديقتها المريضة . } حدد معنى (عادت) في الجملتين السابقتين .

2- القصة : **من قصة** (على مبارك)

(سُرّ الصبي كثيرًا حين ذهب إلى ذلك الكاتب ورأى ثيابه النظيفة وملابسه الحسنة .)

أ) أكمل : معنى (سُرّ) .... ، جمع (صبي) .... ، مضاد (الحسنة) ....

ب) إلى من أسرع الشيخ (مبارك) بابنه (على) ؟

ج) ما الذي أعجب الصبي في شخص الكاتب ؟

<u>ثالثا</u> : النصوص : من نص (نصائح أب) **اقرأ ثم أجب .**

قال تعالى : (✎♦✍↗✒🖱♦✍⚓✂✍📨✎↗■⇱⬀✍ ③♦⏲✱🕯☐❻⬀⬂❶ ☐♦⚓🔔⚓⑩✂•
☐♦⚓🔔➔✍✋⚐✍⌘ ✂✍🗘📨☺⊠✍✒↗↓ ☐♦⚓⬂⚓❶⬂♦ 🕮☐🔔⬂🖬⚓⬂✍✋⚐✍ ☐♦⚓③♦○✱☺⊠✍✒↗↓
☐♦⚓🔔⑩⚓•✂ ☎ ✂✍🖳⬂♑➔☐⑩⚓❽⚓⚖⬂♦⬀■❼ ☐♦✂✍⚐⇔☞♦☐✱⇧ ✂✍❀☞✍🕯⬂❷⬉
✂✍🗘→⅄⏲🖬⚓☺⚓✓×♦ 🗘ℯ⚓🖬▫◑•☐⬀→⚓ 📨⬅➔⬂⑨✡✂)

أ) أكمل : معنى (أقلعي) .... ، مفرد (الظالمين) .... ، (الجودى) اسم ....

ب) بم أمر الله تعالى الأرض ؟ وبم أمر السماء ؟   ج) ما الجمال فى قوله تعالى : (♦⏲✱🕯☐❻⬀⬂❶
✎♦✍↗✒🖱♦✍⚓✂✍📨✎↗■⇱⬀✍③) ؟

<u>رابعا</u> : القواعد النحوية :

(إن المخلصين <u>في مصر</u> يعملون على تقدمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة في تطوير كل ____ حياتهم . فهى تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون .) ____

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:-

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة القليوبية
****

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسي 2018 / 2019 م – 1439 / 1440 هـ

الفصل الدراسي الأول المادة : اللغة العربية والإملاء

ساعتان ونصف

1- خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه . 2- مضافا إليه .

3- اسما لفعل ناسخ .

جـ) " المصريون محبون لوطنهم ." أدخل على الجمة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د) " المخلصون فى مصر صاروا مسلحين بالعلم النافع ." ما نوع خبر (صار) فيما سبق ؟

خامسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛؛؛؛

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة المنيا الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية للسنة الدراسية (١٤٣٩/١٤٤٠هـ ـ ٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول (اللغة العربية) الزمن : ساعتان ونصف

أجبْ عَن الأسئلة الآتية :-

أولاً : التعبير : اكْتُبْ في وَاحِدٍ مِنَ المَوْضُوعَيْنِ الآتِيَيْنِ :- [١٠ – ٥٠]

١- النظافة من أهم ما دَعَا إليه الإسلامُ وهي مظْهَرٌ حضَارِيٌّ له أثَرٌ إيجَابيٌّ في حيَاتِنَا.

٢- مِصْرُ وطَنٌ عزيزٌ عليْنَا ، عَلَى أرضِهَا نَحْيَا ، ولهَا فضْلٌ كبيرٌ عليْنَا ، فما وَاجبُنا نحْوَهَا ؟

ثانياً : القراءة والقصة :- [١٠ – ٥٠]

(١) القــراءة : من موضوع [مفتاح النجاح] اقرأ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئلَة :-

(من عناصر النجاح : الثقة بالله ، والثقة بالنفس ، فلا يَقْنَطُ الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه ، أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبِعَ على الخير)

(أ) اذْكُرْ معنى (يَقْنَطُ) ، ومضاد (الخير) ، ومفرد (عناصر).

(ب) ماذا يفعل الإنسان عندما يواجه عقباتٍ في مراحل حياته ؟

(جـ) اذكر أهم عناصر النجاح في ضوء العبارة السابقة.

(٢) القصـــة : اقْرأ ثُمَّ أجِبْ :-

(ووجـده يمُـوج بالضجـة ، لكثـرة عيـال الرجـل من زوجاته الثلاث ، ثم وجده يُقَتِّرُ عليه في الطعـام فلا يُعْطيهِ ما يشبعُهُ ، وفي كثيرٍ من الليالي يَحْرِمُهُ منه فيبِيتُ جَائِعًا)

(أ) كيف وجد علي مبارك بيت صديق والده ؟

(ب) اذْكُرْ مَعْنَى (يُقَتِّرُ) ، وجمع (الرجل) ، ومفرد (الليالي) ، ومضاد (جائع).

ثالثاً : النصـــوص :- [١٠ – ٥٠]

قال الشاعـر :

أخي في العالم الواســـ * ع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأســـو * د في جوهـرك المطلـق

(أ) من قائل البيتين السابقين ؟ (ب) اذكر معنى : (جوهرك – المطلق)

(جـ) ما الجمال في قوله : (الأبيض والأسود) ؟ (د) اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

رابعاً : القواعـد النحويـة : اقرأ ثم أجب :- [١٠ – ٥٠]

(الأزهرُ علماؤه عِظَامٌ ، وإنَّ طلاب العلم يفِدُون إليه ليصيروا دُعَاة بلادِهِمْ)

(أ) أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ التِي تحتَهَا خَطٌّ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- خبرًا لفعل ناقص ناسخ. ٢- جملةً وقعتْ خبرًا لمبتدأ.

٣- حرفًا ناسخًا ، وخبره ، واذكر نوع خبره.

(جـ) صَوِّبِ العبارَةَ الآتيةَ ، ثم أعِدْ كتابتَهَا صحيحةً : ظل الناجحين ماهرون.

(د) الفائزون مسرورون. أدْخِلْ (كَـانَ) على العبارة السابقة ، وغير ما يلزم.

خامساً : الإمـــلاء :- اكتُبْ ما يُمْلَى عليك. [١٠ - ٥٠]

الأزهر الشريف

الإدارة المركزية لمنطقة المنيا الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية للسنة الدراسية (١٤٣٩/١٤٤٠هـ ـ ٢٠١٨/٢٠١٩م)

الفصل الدراسي الأول **(الإملاء)** **الزمن : تابع لزمن اللغة العربية**

(إرشادات للمعلمين)

تُقْرَأُ القِطْعَةُ بتَمَامِهَا أوَّلاً مَرَّةً وَاحِدَةً في أَنَاةٍ وَوُضُوحٍ ، ثُمَّ تُمْلَى مُجَزَّأَةً عَلَى حَسَبِ الفَوَاصِلِ المَائِلَةِ ، ويَنْطِقُ المُمْلِي بِكُلِّ جُزْءٍ مَرَّتَيْنِ فَقَطْ ، وبَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الإمْلاءِ بِهَذِهِ الكَيْفِيَّةِ تُقْرَأ القِطْعَةُ بِتَمَامِهَا مَرَّةً أُخْرَى بِتَأَنٍّ وَوُضُوحٍ لِيَتَيَسَّرَ لِلْطُلَّابِ تَصْحِيحُ كِتَابَتِهِمْ.

أيُّها الأزهريُّ

أيُّهَا / الأزهَرِيُّ / كُـنْ / دَائِمًا / مُتَطَلِّعًا ، / إلَى / التفوُّقِ ، / وَاجْتَـهِدْ / فِي دراستِكَ / فَهِيَ / أوَّلُ / دَرَجَاتِ / النجاحِ / وامْلأْ / عَقْلَكَ / بالعِلْمِ ، / تَعِشْ / مُكَرَّمًا / بَيْنَ / قُرَنَائِكَ / واعْلَمْ / أنَّهُ / لا نَجَاحَ / فِي / الحَيَاةِ / بغَيْرِ / أمَلٍ / ولا / تَتَحَقَّقُ / الآمَالُ / إلاَّ / ببذْلِ / الجُهْدِ ، / وكَثْرَةِ / العَطَاءِ ، / واتَّخِذْ / مِنَ العُلَمَاءِ / قُدْوَةً / ومَرْجِعًا / فِي كُلِّ / مَسْأَلَةٍ / تَتَعَرَّضُ / لَهَا / فَلَدَيْهِمْ / مِن / الخِبْرَاتِ / مَا يُرِيحُ / كُلَّ / البَشَرِ.

[١٠ ـ ٥٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لمعاهد دمياط

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول | المادة : اللغة العربية والإملاء | الزمن : ساعتان ونصف

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : التعبير : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين : (١٠ – ٥٠)

أ- (يُقدِّمُ العاملُ والمدرسُ للوطن خِدْمات جليلة) ، تحدث عَنْ هَذِه الخِدْمَات ، مُبيناً فَضْلَهُمَا علينا ، وواجبنا نحوهُمَا .
ب- (وطنى مصرُ أعزُّ شيءٍ عندى ، وله مكانةٌ كبيرةٌ في قلبى) تحدث في هذا الموضوع مُبيناً دورَك نحوه في المستقبل .

ثانياً : القراءة والقصة : (١٠ – ٥٠)

السؤال الأول : من موضوع (يومٌ لا يُنسَى) :

وحدثت مفاجأتان كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قُبَّعةً بيضاء جميلة للغاية وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعاً قُبعات بيضاء مماثلة لقبعتها فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .

أ- استخرج من القطعة السابقة : ١- مرادف (لبسنا) . ٢- مضاد (مختلفة) . ٣- مفرداً وجمعه .
ب- حدثت مفاجأتان رائعتان . اذكرهما .
ج- ما الاسم الجديد للفصل ؟

السؤال الثاني : من قصة (على مبارك) :

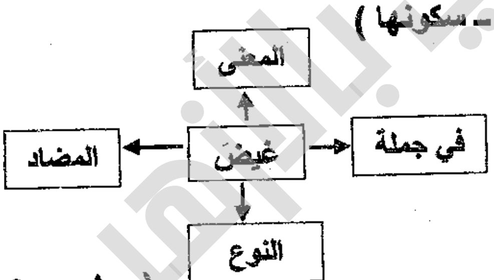
وكان الكُتَّاب في قرية بعيدة عن (برنبال) وحُلَّت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقنا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجراً وإقامة)

أ- تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١- معنى (يبعث) : (يرسل – يهدى – يعطى) ٢- مضاد (يقيم) : (يمشى – يرحل – يذهب)
٣- جمع (كُتَّاب) : (كتبة – كتائب – كتاتيب)
ب- ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟
ج- مَنْ الشيخ في الفقرة ؟ وعلام اتفق معه والد الصبى ؟
د- علِّل لِمَ رفض الصبى الذهاب إلى الكُتَّاب ؟

ثالثاً : النصوص : (١٠ – ٥٠)

قال تعالى ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾

أ- ١- تخيَّر الصواب مما بين القوسين : مرادف مجراها (سيرها – وقوفها – سكونها)
٢- هات مفرد كل من : أمواج – أوامر – جبال .
ب- بِمَ نصح سيدنا نوح ابنه ؟
ج- ما الجمال في قوله تعالى " موجٌ كالجبال " ؟
د- أكمل خريطة الكلمة



رابعاً : النحو : (١٠ – ٥٠)

الصدقُ من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
١- خبراً شبه جملة . ٢- خبراً مفرداً . ٣- خبراً لناسخ وبين نوعه .
ج- (المسلمون متعاونون) ادخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .
د- أبناء مصر متفوقون . اجعل الخبر المفرد جملة في العبارة السابقة وغير ما يلزم .

خامساً : الإملاء : اكتب ما يملى عليك . (١٠ – ٥٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لمعاهد دمياط

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسى ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسى الأول　　　المادة : الإملاء　　　الزمن : مع اللغة العربية

(١٠ درجات)

تقرأ القطعة بتمامها بتأن ووضوح ثم تملى على الطلاب مجزأة وفق الفواصل المائلة وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن ووضوح ليتيسر على الطلاب تصحيح كتاباتهم ٠

التلميذُ المثالِيُّ

التليمذُ المثالىُّ / الذى نرجوهُ / هُوَ الذى / يقوم بواجبه / نحو نفسه / ونحو الله / فيستيقظ / من نومِهِ / مبكراً / فيتوضأ / ويصلى / ويؤدى / واجب الله / عليه / ثم يتناول / فطوره / ويذهبُ إلى / مدرستِهِ / قبل بَدْءِ / الدراسَةِ بها / وإذا دَقَّ / الناقوس / انتظم في الصفوف / واتجه إلى فصله / وجلسَ في مكانِهِ / في هدوءٍ ونِظَام ٠

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لمعاهد دمياط

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسى ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسى الأول　　　المادة : الإملاء　　　الزمن : مع اللغة العربية

(١٠ درجات)

تقرأ القطعة بتمامها بتأن ووضوح ثم تملى على الطلاب مجزأة وفق الفواصل المائلة وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأن ووضوح ليتيسر على الطلاب تصحيح كتاباتهم ٠

التلميذُ المثالِيُّ

التليمذُ المثالىُّ / الذى نرجوهُ / هُوَ الذى / يقوم بواجبه / نحو نفسه / ونحو الله / فيستيقظ / من نومِهِ / مبكراً / فيتوضأ / ويصلى / ويؤدى / واجب الله / عليه / ثم يتناول / فطوره / ويذهبُ إلى / مدرستِهِ / قبل بَدْءِ / الدراسَةِ بها / وإذا دَقَّ / الناقوس / انتظم في الصفوف / واتجه إلى فصله / وجلسَ في مكانِهِ / في هدوءٍ ونِظَام ٠

الأزهر الشريف

منطقة سوهاج الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية (فصل دراسى أول) للعام ١٤٣٩ ـ ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨ ـ ٢٠١٩م

المادة : الإملاء	الزمن :

(إرشادات للمعلمين)

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة فى أناة ووضوح ، ثم تملى على التلاميذ مجزأة على حسب الفواصل المائلة ، وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط ، وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأنٍ ووضوح ليتيسر للطلاب تصحيح كتاباتهم .

الشبـــــــاب

الشباب عصب الأمة / وعماد نهضتها / وأمل مستقبلها / ولذلك فإنَّ عليه واجبات كبرى / لتحقيق / تقدُّم الوطن / وإذا أراد كل ابن / من أبناء / هذا الوطن / أنْ يكون / جديرًا بهذه المكانة / فعليه أن يؤدى / واجبه نحو مجتمعه / إذا دعا داعى الكفاح . / هيَّا إلى العمل / كى ترقى مصر .

انتهت الأسئلة ،،

الأزهر الشريف

منطقة سوهاج الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية (فصل دراسى أول) للعام ١٤٣٩ ـ ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨ ـ ٢٠١٩م

المادة : الإملاء — الزمن :

(إرشادات للمعلمين)

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة فى أناة ووضوح ، ثم تملى على التلاميذ مجزأة على حسب الفواصل المائلة ، وينطق المملى بكل جزء مرتين فقط ، وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة بتمامها مرة أخرى بتأنٍ ووضوح ليتيسر للطلاب تصحيح كتاباتهم .

الشبـــــــاب

الشباب عصب الأمة / وعماد نهضتها / وأمل مستقبلها / ولذلك فإنَّ عليه واجبات كبرى / لتحقيق / تقدُّم الوطن / وإذا أراد كل ابن / من أبناء / هذا الوطن / أنْ يكون / جديرًا بهذه المكانة / فعليه أن يؤدى / واجبه نحو مجتمعه / إذا دعا داعى الكفاح . / هيَّا إلى العمل / كى ترقى مصر .

انتهت الأسئلة ،،

الأزهر الشريف
منطقة سوهاج الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية (فصل دراسى أول) للعام ١٤٣٩ ـ ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨ ـ ٢٠١٩م

المادة : اللغة العربية والإملاء — الزمن : ساعتان ونصف

أولاً : التعبير اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (١٠ ـ ٥٠)

١ ـ احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار ، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ ـ " النجاح هدف كل إنسان طموح " . اكتب فى هذا الموضوع موضحًا مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيا : القراءة والقصة (١٠ ـ ٥٠)

١ ـ القـراءة : من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب :

" بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصُّرَّة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إنَّ الطائر اختلسها من مكان مَّا ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ..... "

أ) اذكر معنى " راقنى " ، ومثنى " الطائر " ، ومضاد " أعرف " ، وجمع " منظر " .

ب) أين وضع التاجر ثيابه والصُّرَّة ؟

ج) بِمَ أمر المنصور شُرطيَّه الخاص ؟ وأين كان يعمل الرجل الذى سقطت عليه الصُّرَّة ؟

٢ ـ القصـة : من قصة " على مبارك " اقرأ ، ثم أجب :

" وقد طابت الحياة لأسرة على مبارك فى " مقرها الجديد " وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعُرِفُوا باسم عائلة المشايخ ...... "

أ) هات معنى " طابت " ، ومضاد " الجديد " ، وجمع " أسرة " .

ب) لماذا اتخذت أسرة " على مبارك " لها مقرًا جديدًا ؟

ج) بِمَ تتميّز " عائلة المشايخ " ؟

ثالثا : النصوص (١٠ ـ ٥٠)

من نص " الدين المعاملة " قال رسول الله ﷺ : " ألَا مَنْ ظلم مُعاهِدًا أو انتقصه أو كلَّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة " .

أ) اذكر معنى " مُعاهِدًا " ، وجمع " طاقة " ، ومضاد " انتقصه " .

ب) إلَامَ يدعو الحديث الشريف ؟

ج) ما الجمال فى " بغير طيب نفس " ؟

رابعا : القواعد النحوية اقرأ ، ثم أجب : (١٠ ـ ٥٠)

" بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مصر عنوانًا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مثمرًا ليسجل التاريخ الإنجازات " .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ مبتدأ ، واضبطه بالشكل . ٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ .

٣ ـ حرفًا ناسخًا . ٤ ـ خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١ ـ " أعلام مصر ترفرف فى كل مكان " . [حَوِّلْ الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد]

٢ ـ " السائحان سعيدان " . [أدخِلْ حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم]

خامسا : الإملاء (١٠ ـ ٥٠)

اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة ،،

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لمنطقة قنا الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الأول	**المادة : الإملاء**	**الزمن :**

إرشادات للمملين

تقرأ القطعة أولا بتمامها في تأن ووضوح ، ثم تملى مجزأة على حسب الفواصل المائلة ، وينطق المملي بكل جزء مرتين وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة مرة أخرى حتي يتمكن الطلاب من تصحيح كتابتهم .

****

" الشباب "

الشباب / عصب الأمة ، / وعماد نهضتها ، / وأمل مستقبلها ، / ولذلك / فإن عليه / واجبات كبرى / لتحقيق / تقدم الوطن . / وإذا أراد / كل ابن / من أبناء / هذا الوطن / أن يكون / جديرًا / بهذه المكانة ، / فعليه أن / يؤدي واجبه / نحو مجتمعه / إذا دعا / داعي الكفاح . / هيا إلى العمل ، / كي / ترقى مصر .

انتهت القطعة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لمنطقة قنا الأزهرية

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الأول	المادة : اللغة العربية والإملاء	الزمن : ساعتان ونصف

(أولا : التعبير)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :ـ (١٠ درجات)

١ ـ نهر النيل شريان حياة المصريين والعطاء الذي لا يتوقف .

٢ ـ المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم ولمن بعدك غدًا .

****

(ثانيا : القراءة والقصة) (١٠ درجات)

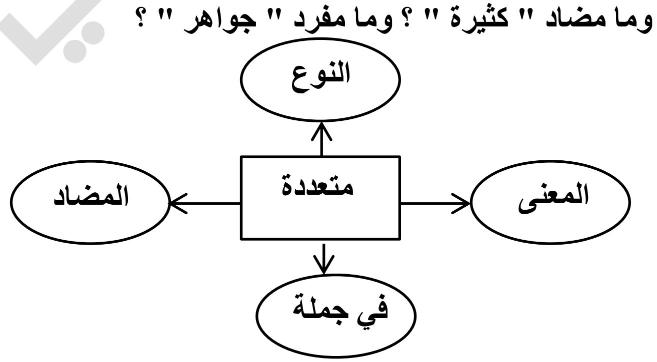
من موضوع " المنصور والطيور " اقرأ ثم أجب :

" ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة " .

(أ) ماذا أخذ الخليفة المنصور من تاجر المجوهرات ؟ وكم من المال أعطاه ؟

(ب) ما معنى " قاصدًا " ؟ وما مضاد " كثيرة " ؟ وما مفرد " جواهر " ؟ وما جمع " قصر " ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



****

(القصة)

من خلال مطالعتك لقصة " علي مبارك " أجب عما يأتي : -

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : -

١ ـ كان الشيخ أحمد خضر مبتسمًا دائمًا . ( )

٢ ـ كانت أم علي مبارك مهمومة وحزينة لفراق ابنها . ( )

٣ ـ عرفت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ . ( )

٤ ـ طرد الكاتب عليًا بعد أربعة اشهر من خدمته . ( )

٥ ـ كانت مفروشات مدرسة قصر العيني حصر الحلفا . ( )

(ثالثا : النصوص) (١٠ درجات)

من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :

قال الله تعالى : " وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ٤١وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ " .

١ ـ اكتب مما حفظت ـ من قول الله تعالى : " وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ .... " .
إلى قوله تعالى : " .... لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ " .

٢ ـ ما معنى " يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِ" ؟ وما مضاد " أَقۡلِعِي " ؟ وما جمع " رَّحِيمٞ "؟ وما مفرد " ٱلۡمُغۡرَقِينَ " ؟

٣ ـ ما الجمال التعبيري في " مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ " ، "مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ " ؟

٤ ـ بم نصح نوح عليه السلام ابنه ؟

****

(رابعا : القواعد النحوية) (١٠ درجات)

" إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء " .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : -
١ ـ اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .
٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ .
٣ ـ خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية .
٤ ـ خبرًا لفعل ناسخ وبيّن علامة إعرابه .

(ج) التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . (أدخل كان على هذه الجملة) ،
المهندسون بارعون . (أدخل على الجملة إنَّ)

****

(خامسا : الإملاء) (١٠ درجات)

اكتب ما يملى عليك :

انتهت الأسئلة . بالتوفيق والنجاح ،،

الأزهر الشريف
منطقة مطروح الأزهرية
@ إدارة الامتحانات @

الإدارة المركزية
لمنطقة مطروح الأزهرية
إدارة الامتحانات شئون الطلاب

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية
للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ـــ ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

المادة / الإملاء	الفصل الدراسى / الأول	الزمن / نصف ساعة

تقرأ القطعة بتمامها أولاً مرة واحدة فى أناة ووضوح والتلاميذ منصتون للقراءة ثم تملى القطعة كلمة كلمة حسب الفواصل وينطق المُملى بكل جزء مرتين وبعد الانتهاء من الإملاء بهذه الكيفية تقرأ القطعة مرة أخرى بتأن ووضوح ليتيسر للتلاميذ مراجعة كتابتهم .

= =

(الطمع ضيع ما جمع)

(يروى أن بخيلاً طماعاً كانت عنده دجاجة تبيض له فى كل يوم بيضة من ذهب ، وهى بيضة كانت تكفيه العوز والاحتياج إلى الناس ، بل أغنته عنهم ، فظن هذا الرجل أن الدجاجة تخبئ فى بطنها مئات من البيض الذهبى ، فامسك بها وشقها نصفين باحثاً عن الذهب فلم يجد شيئاً بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا ينتفع بها فقال : لائماً نفسه ـ أن الطمع وعدم الصبر ضيع الخير الوفير)

(١٠ درجات)

= =

انتهت ،،، مع التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف

منطقة مطروح الأزهرية

@ إدارة الامتحانات @

(الأسئلة فى ورقتين)

(الورقة الأولى)

الإدارة المركزية لمنطقة مطروح الأزهرية إدارة الامتحانات شئون الطلاب

امتحان الشهادة الابتدائية الأزهرية

للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ ـــ ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

المادة / اللغة العربية والإملاء	الفصل الدراسى / الأول	الزمن / ساعتان ونصف

أولاً : التعبير : اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :- (٧ درجات)

١ = يحلم الإنسان فى حياته بالنجاح ويتطلع إلى المستقبل ويصبح النجاح هدفاً يستخدم عناصر تعينه لتحقيق هذا الهدف

٢ = القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ولها أثر عظيم فى بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمع ٠

ثانياً : القراءة و القصة :

السؤال الأول من موضوع (**زيارة ومفاجئة**) اقرأ ثم أجب عما يلى : -

(وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمّت ركبتيها إلى أسفل ذقنها متطلعة إلى جدران حجرتها ٠٠٠ فى شرود ، لم تصدق مريم عينيها)

أ = اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : -

١ = مرادف : (لمحت) ٠٠٠٠٠ (ظهرت / أسرعت / رأت)

٢ = مضاد : (شرود) ٠٠٠٠٠ (تركيز / إتقان / نسيان)

ب = صف حالة المريضة التى لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة السابقة ٠

ج = من كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى ؟

د = اذكر ما هو الأفضل لعلاج مريم كما فهمت من الدرس ؟ (٨ درجات)

السؤال الثانى :- من قصة (**على مبارك**) أجب عما يأتى : -

(إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ومع ذلك يأكل علية أجره ، ٠٠٠٠٠ و مكث على هذا الحال ثلاثة أشهر، ٠٠٠٠ فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة)

أ = ضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١ = معنى : (مكث) ٠٠٠٠٠ ٢ = ومضاد : (أمانة) ٠٠٠٠٠ ٣ = وجمع : (الحال) ٠٠٠٠٠

ب = بما علل (على مبارك) عدم استمراره فى العمل مع الكاتب ؟

ج = وضح الحيلة التى أخذ (على مبارك) بها حقه ؟ (٧ درجات)

= =

بقية الأسئلة فى الورقة الثانية

الأزهر الشريف
منطقة مطروح الأزهرية
@ إدارة الامتحانات @

الإدارة المركزية لمنطقة مطروح الأزهرية إدارة الامتحانات شئون الطلاب

الورقة الثانية لمادة اللغة العربية والإملاء للشهادة الابتدائية الأزهرية لامتحانات

الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ ـــ ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

ثالثا : النصوص :

من نص (أخى الإنسان) أقرأ ثم أجب عما يلى : -

لقد جِئنَا إلى الدنيا * معا ٠٠٠٠٠ إخْوانًا

ونسعد بالحياة ٠٠٠٠٠ * أحباء و٠٠٠٠٠٠

أ = أملأ الفراغات السابقة فى البيتين السابقين ٠

ب = هات مايلى من البيتين السابقين ؟

١ = مضاد : (ذهبنا) ٠٠٠٠٠ ٢ = مرادف : (نهنأ) ٠٠٠٠٠

٣ = جمع :(حبيب) ٠٠٠٠٠

جـ = اذكر ماذا يعجبك فى تعبير الشاعر: (معاً لنعيش إخواناً) ؟ (٨ درجات)

رابعًا : القواعد النحوية :

(بلادنا واحة الأمن ٠ قامت بها نهضة زراعية وصناعية وعمرانية٠
ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة ٠ وإن السائحين يستمتعون بآثارها)

أ = استخرج من القطعة السابقة ما يلى : -

١ = مبتدأ ٠ ٢ = اسما لفعل ناسخ ٠

٣ = خبر لحرف ناسخ مع بيان نوعه ٠

ب = اجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :-

١ = العصافير فوق الأغصان ٠ اختر نوع الخبر (مفرد / جملة / شبه جملة)

٢ = أضحى شباب مصر متعاونين ٠ (احذف الفعل الناسخ وأعد كتابه الجملة صحيحة)

٣ = إن المصرى محب لوطنه ٠ (اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم)

(١٠ درجات)

خامسًا : الإملاء :

١ = اكتب ما يُملى عليك : - (١٠ درجات)

= =

انتهت الأسئلة ،،، مع التمنيات بالنجاح